

Cada dia més
L'eina de comunicació família-escola
La revista de l'Escola Bressol



PRESENTACIÓ

Tots els espais de relació són sempre una oportunitat per explicar-se, comprendre i ser acompanyats en un interès que pot ser comú, com ho és aquest que ens proposa la revista de la xarxa d'escoles bressol municipals de Reus.

Em fa especial il·lusió incorporar-me com un més, per la part que em toca, en aquest equip i aprofito per recordar-vos que les portes de la regidoria són sempre obertes per eixamplar —encara més— aquest temps de conversa que, de vegades, la publicació no permet.

Trieu i remeneu entre els textos i les propostes d'aquest nou número de la revista, segur que hi sabreu trobar aquell que més us interessa.

Una abraçada,

Daniel Recasens Salvador

Regidor d'educació de l'Ajuntament de Reus



CONTINGUT

Presentació 1

Notícies 2

Activitats en família 4

Formació. Un punt fort a les EBM..... 6

Xerrades i tallers 8

Criteris pedagògics. Ambients de lliure circulació a les escoles 9

Projecte. Les sortides de barri..... 10

Les matemàtiques 12

La veu de les famílies... 14

Recomanacions..... 14

Adreces i telèfons 16



NOTÍCIES

Durant el curs 2019-2020 les professionals de les Escoles Bressol Municipals de Reus participem en diversos congressos i trobades, amb la finalitat d'interactuar amb altres activitats que reverteixen en el nostre treball en l'educació dels infants dels 0 al 3 anys.

Grups de treball de l'associació Rosa Sensat:

Aquests grups apleguen mestres i professionals de l'educació amb interessos comuns.

La tasca de reflexió és una de les activitats més significatives de l'Associació, i permet articular el debat i les propostes pedagògiques que es produeixen en aquests grups de treball.

Aquests grups es reuneixen periòdicament en diverses escoles bressol de la província de Tarragona.

Jornada educació 360:

La nostra ciutat està adherida al projecte «Educació 360. Educació en temps complet». Aquesta iniciativa educativa, social i política, planteja connectar els aprenentatges que es produeixen en tots els temps i espais de la vida de les persones. Ho fa vinculant escola, famílies i tots els recursos i actius de la comunitat i vetllant per garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats.

Aporta una mirada global i inclusiva, que demana la complicitat de tot el municipi i de tots els actors de la comunitat educativa.

Dins aquest marc, el passat 5 de febrer les direccions de les Escoles Bressol Municipals vam participar en les Jornades d'educació 360 a Barcelona.

Dins un seguit de reflexions i experiències de diverses col·laboracions vam tenir una visió i una idea global dins d'aquest camp.

Xerrada a l'INS GAUDÍ:

La importància de la nostra metodologia de treball i saber com i per què ho fem ha sigut motiu per fer una xerrada per a l'alumnat del cicle formatiu de grau superior Tècnic/a d'educació Infantil de l'Institut Gaudí de Reus.

En aquesta xerrada es va explicar el nostre treball del dia a dia amb els infants, així els estudiants poden tenir una visió real i complementar-ho amb els seus estudis.

Congrés català d'educació matemàtica:

En el nostre dia a dia els infants estan constantment jugant i com a causa aprenent.

Dins d'aquest aprenentatge trobem les matemàtiques com una eina on els infants aprenen amb propostes lúdiques les primeres nocions matemàtiques.

Així doncs, des de les Escoles Bressol Municipals donem importància a les matemàtiques, per aquest motiu del 7 al 9 de juliol de 2020 participarem en el «Congrés català d'educació matemàtica» que tindrà lloc a Reus i Tarragona.

En aquest congrés tindrem l'oportunitat d'exposar com treballam les matemàtiques a les Escoles Bressol Municipals de Reus i al mateix temps donar la importància de la nostra tasca als 0-3 anys.

Exposarem el nostre treball mitjançant una taula on figuraran en petit format activitats de l'aula amb diversos materials. A la vegada s'exhibiran les fotografies recollides per les sis escoles Bressol Municipals de Reus i, per últim, presentem una comunicació amb el tema «els sorrals a les escoles bressol»

Agrair la nostra participació i que hagin pensat en nosaltres.

NOTÍCIES



ACTIVITATS EN FAMÍLIA

PROPOSTES FAMILIARS

Volem recollir les propostes que des de la xarxa d'escoles bressol municipals hem preparat per al curs 2019-2020.

Esperem que pugueu gaudir en família del vostre lleure, i alhora estar acompanyats d'altres famílies que es troben en el mateix moment de criança.

Sabem que sovint es fa dificultós trobar els espais i el temps per poder fer activitats plegats i per això, any rere any, seguim mantenint aquestes propostes que desitgem que gaudiu.

El 30 d'octubre, vam poder donar la benvinguda a aquest nou curs escolar amb la **trobada que us vam preparar a la Palma**, a la que ens van acompanyar la companyia d'animació Els Picarols amb el seu espectacle de la castanyada, la Festa de la Tardor. Organitzat per la Regidoria d'Educació.

I continuem i hem ampliat encara més el fons bibliogràfic del projecte de **servei de préstec de llibres per a les famílies**, amb temàtica relacionada sobre la criança dels vostres fills i filles. Podeu trobar el fons bibliogràfic que hem escollit a la web de cada escola bressol. La nostra formació es transforma en la nostra seguretat i en el benestar dels nostres fills i filles. Estarem encantats de compartir amb vosaltres aquestes lectures que ens poden acompanyar en el procés de criança respectuosa.

La Fundació Educativa i Social es va unir, un any més, a la **28a edició de La Marató**, per tal d'aportar el seu granet de sorra amb **"les malalties minoritàries"**.

Durant el mes de desembre de 2019, en els centres i serveis gestionats per la Fundació Educativa i Social es va dur a terme l'activitat amb famílies amb la finalitat de promoure el projecte "jo també hi poso el meu granet de sorra" i recaptar fons per a la Marató de TV3.

L'objectiu era fer visible la necessitat de la suma d'esforços entre les persones, per tal d'evidenciar les malalties minoritàries i posar el nostre granet de sorra en la recaptació de La Marató.

Cada participant que feia un donatiu per a la Marató, rebia una torreta ecològica amb llavors de menta o julivert, i en família plantarien junts la llavor, i plegats la farien créixer.

Com a activitat final i aprofitant, que part de la retransmissió de La Marató de TV3 en directe, es duia a terme a la ciutat de Reus, les famílies i els diferents equips educatius van plantar un arbre a la Plaça del Prim, i així donar a l'arbre, entre tota la comunitat educativa tot allò que necessita per créixer i desenvolupar-se per complir el seu objectiu com a ésser viu.



ACTIVITATS EN FAMÍLIA

Aquest projecte, ha comptat amb la col·laboració de:

- Les diferents regidories d'educació i serveis socials dels ajuntaments on es troben els centres i serveis educatius gestionats per la Fundació Educativa i Social.
- I per la Direcció de Comunicació de GINSA AIE, en relació amb la informació i imatge corporativa.

Per a concloure, val a dir, que la participació anual en aquestes activitats fa que es fomenti la participació de la comunitat, l'aprenentatge i la cohesió de la societat, a la vegada que es fa difusió de les bones pràctiques que es porten a terme en l'àmbit educatiu, ja que l'evolució d'activitats com aquestes fan consolidar i donen coherència a l'acció educativa i donen peu a la millora contínua de la qualitat educativa.



LA FORMACIÓ

Formació. Un punt fort a les EBM

Els equips professionals de les Escoles Bressol Municipals de Reus estan en constant formació per tal de millorar i actualitzar cada curs la tasca diària feta amb els infants i les famílies.

Aquest curs 2019/2020 totes les professionals de les EBM de Reus estan rebent el curs «Formació en tècniques de comunicació avançada», impartit per l'Àlex Claret, llicenciat en administració i direcció d'empreses, màster, trainer i coach en PNL, especialista en Formació i Dinamització de grups de Creixement Personal i Professional.

A partir d'aquesta formació, que es durà a terme mensualment durant tot el curs, s'està treballant la cohesió dels equips que formen les diferents escoles, realitzant sessions de grup a cada centre.

Paral·lelament, les directores dels sis centres també estan rebent aquesta formació per tal de crear un bon àmbit de treball cohesionat entre centres.

L'empatia, sentir-se part del grup, la comunicació, el lideratge, la cohesió, etc. són aspectes clau per formar un equip capaç de donar un bon servei als infants i les famílies. El formador, Àlex Claret, dirigeix cada sessió centrant-se en treballar un àmbit, creant dinàmiques i donant l'oportunitat als equips de posar en comú neguits, opinions i propostes per tal de treballar pel bé comú i construir juntes la millor opció.

Per tancar el curs es farà una sessió final amb els equips de totes les EBM de Reus, on interactuarem amb personal d'altres centres donant així respostes al treball en xarxa de les diferents escoles bressol.

D'altra banda, la tècnica d'educació de l'ajuntament i les professionals dels sis centres també han donat embranzida a un projecte que havia quedat una mica apartat i que també el considerem un projecte formador, El Rodamon, el qual permetrà a les educadores visitar altres escoles bressol de la xarxa per tal de veure com treballen un matí a l'escola i poder implementar al seu centre millores i opcions després de compartir-les al claustre.

Seguint aquesta línia del Rodamon les direccions juntament amb la tècnica també fan aquestes visites a altres escoles dels voltants, aquest curs es visitaran les escoles bressol municipals de Cambrils, Dolors Medina i la Galereta on segueixen una línia pedagògica i metodològica molt semblant a les nostres.

També s'han visitat l'escola bressol Cu-cut de Vinyols i els Arcs, Xiquets i xiquetes de Valls, l'escola els Merlets de Montblanc, entre d'altres.

I ens han visitat, l'escola l'Auberge de Benissanet i la llar d'infants municipal Xerinola de l'Ametlla de Mar. A més, durant el curs es faran dues trobades metodològiques on participaran les diferents directores, coordinadores pedagògiques i algunes educadores dels centres, conjuntament amb la tècnica d'educació de l'ajuntament. En aquestes trobades es comparteixen experiències, es generen debats, s'aporten opinions i idees i s'arriben a conclusions de manera conjunta; on després cada escola traspasa al seu claustre creant així xarxa. I una trobada de vetlladores, direccions i el CDIAP, en aquesta trobada s'expressaran dubtes i neguits que les professionals hauran recollit en claustre i que ens seran de gran ajuda a l'hora d'acompanyar els infants que ho necessitin.

Cada curs que s'inicia des de la Fundació Educativa i Social, ens formen en Prevenció de Riscos Laborals, aquest curs posant èmfasi en el simulacre de confinament en cas de fuga tòxica, i LOPD, Llei de Protecció de Dades, com s'han de tractar les dades i fotos dels alumnes i famílies, i explicar-nos els nous decrets.

A part dels cursos a dalt esmentats que els fem totes les professionals de les diferents escoles bressol, les educadores busquen d'altra formació per estar actualitzades en el dia a dia de la seva feina.

Alguns cursos són:

- * Documentar la vida quotidiana a Valls, Gino Ferri
- * Quan l'infant Juga, ponències i experiències de propostes de joc, ponents Alidé Tremoleda, Rosa Paixa, escola bressol Xiquets i xiquetes de Valls, i escola bressol Cu-cut de Vinyols.
- * Trobada pedagògica d'escoles rurals del Baix Camp. Grup de treball de les escoles dels pobles del voltant de Reus.
- * Xerrada Neurociència, David Bueno
- * Xerrada Sònia Kliass com aprenen els infants
- * PNL avançat, amb l'Àlex Claret
- * Els àpats moments de trobada, impartit per professionals de la Fundació Lóczy.
- * Pràcticum d'estudiants de mestres a les llars d'infants. Informes escrits a les famílies.

LA FORMACIÓ



*«Qui s'atreveix a
ensenyar, no ha de
deixar d'aprendre»*

John CoKon Dana



XERRADES I TALLERS

Un cop més hem preparat un seguit de xerrades i tallers que us hem ofert al llarg del curs 2019-2020.

Hem ubicat les xerrades i tallers en diferents escoles bressols per tal que, mentre aprofitàveu l'oferta formativa, també podíeu conèixer els altres equipaments municipals.

Les xerrades han estat pensades per l'assistència d'adults sense infants, i per això les hem programades dins de l'horari lectiu del centre. D'aquesta forma us permetíem deixar el fill o la filla a la vostra escola bressol sense cap tipus de cost.

Els tallers han estat pensats perquè hi assistísu acompanyats del vostre fill o filla, així que l'horari que us hem proposat ha estat a la sortida de l'escola, i fins com a molt tard les 7 h de la tarda per respectar els horaris familiars.

Hem intentat que els temes siguin diversos, interessants i que haguessin pogut trobar una proposta adequada a l'edat del vostre fill o filla.

Aquesta oferta formativa ha estat oberta a tota la ciutat. Les EBM us les ofereixen perquè, si voleu, també pugueu venir acompanyats d'altres famílies que no porten els fills a les escoles bressol municipals.

Us hem d'agrair la participació i bona valoració que sempre ens feu d'aquesta proposta.

FAMÍLIA + ESCOLA

Educació Compartida

• ESPAI DE FORMACIÓ I REFLEXIÓ •

CICLE DE TALLERS I XERRADES

PER A FAMÍLIES AMB INFANTS DE 0 A 3 ANYS

XERRADA	23 OCTUBRE 2019 • 15.30 h • EBM MONTSANT ELS LÍMITS, EL GRAN REPT A càrrec de Marta Coll, Mestre d'educació infantil
TALLER	28 OCTUBRE 2019 • 17.15h • EBM EL MARGALLÓ CONTES INFANTILS EN FAMÍLIA A càrrec de la Biblioteca Pere Anguera
XERRADA	26 NOVEMBRE 2019 • 15.30 h • EBM EL MARGALLÓ PRIMERS AUXILIS A càrrec d'Ania Isabel Vera, Infermera de la UCI a l'Hospital Sant Joan de Reus
TALLER	13 GENER 2020 • 17.30 h • EBM LA GINESTA (per infants de 0 a 12 mesos) MASSATGE INFANTIL A càrrec de Fabi Sánchez, Psicomotricista
TALLER	27 GENER 2020 • 17.15 h • EBM L'OLIVERA CONTES INFANTILS EN FAMÍLIA A càrrec de la Biblioteca Pere Anguera
XERRADA	13 FEBRER 2020 • 15.30 h • EBM EL MARFULL NUTRICIÓ: PARLEM DE LES PROTEÍNES A càrrec de Laia López, Nutricionista i dietista
XERRADA	FEBRER/MARÇ 2020. DATA A CONCRETAR • 15.30 h • EBM L'OLIVERA LA PREINSCRIPCIÓ PER A P3 A càrrec de Montse Píñero i Núria Bruno, Regidora d'Educació
TALLER	10 MARÇ 2020 • 17.30 h • EBM EL LLIGABOSC FEM MÚSICA A càrrec de Gerard Pouget, Percussionista tradicional
TALLER	27 ABRIL 2020 • 17.15 h • EBM EL MARFULL CONTES INFANTILS EN FAMÍLIA A càrrec de la Biblioteca Pere Anguera

Visita a les instal·lacions de les escoles bressol, per qui vulgui conèixer-les. 15 minuts abans de cada activitat. Per les famílies amb infants a les EBM es facilita el servei d'escudament de tarca de forma gratuïta i en horari de 15 a 17h. Tots els tallers estan pensats per assistir un infant amb un adult de referència.

L'aforament és limitat. Cal inscriure's a les Escoles Bressol Municipals.

EBM La Ginesta / 977 010 245	EBM El Marfull / 977 010 248
EBM Montsant / 977 010 246	EBM L'Olivera / 977 010 251
EBM El Margalló / 977 010 247	EBM El Lligabosc / 977 010 244



ESCOLES BRESSOL
MUNICIPALS
REUS



AJUNTAMENT DE REUS

Col·labora:



INSTITUT MUNICIPAL DE RECERCA I INNOVACIÓ SOCIAL



CRITERIS PEDAGÒGICS

Ambients de lliure circulació a les escoles

La metodologia basada en la lliure circulació en les estances dels infants dels 0-3 anys té com a eix principal l'acceptació i respecte cap a l'infant. Proporcionant-li aquest entorn, aconseguim entendre i ajudar l'infant a desenvolupar-se en totes les seves dimensions.

Aquesta innovadora metodologia parteix de les teories pedagògiques d'ambients d'aprenentatge de L. Malaguzzi, el material sensorial de M. Montessori, el concepte d'infant competent de Pikler o les intel·ligències múltiples de H. Gardner, entre d'altres.

La Xarxa d'Escoles Bressol Municipals de Reus, per poder potenciar l'interès dels infants i acompanyar-los millor en el seu procés d'ensenyament-aprenentatge hem introduït, en funció de l'organització general de cada centre, unes hores diàries amb moments de lliure circulació. Grans i petits s'agrupen de manera natural per interessos i no per edat. Poden circular per les diferents estances que estan obertes i ells escullen quina proposta pedagògica manipular i/o investigar. La pedagogia dels "espais oberts i compartits" contribueix a fer que la dinàmica de l'escola bressol sigui més relaxada i tranquil·la durant tota la jornada.

Veus en el dia a dia quan ho apliques que, resulten ser espais i moments on es respecta la diversitat i es té en compte el ritme individual de cadascú de forma natural, sense forçar. Per això, tot flueix!

Sí que és cert que abans d'implantar aquesta metodologia i que, resulta ser un procés de canvi pels infants i famílies, els equip educatius reflexionem molt i valorem si els infants estan preparats per triar i decidir davant de les propostes i espais on poden anar. Valorem l'opció que alguns infants es sentin perduts en espais tan grans i per tant, donem resposta també a aquests nens i nenes. Un cop passada l'adaptació analitzem com està el grup i cadascun dels infants, veient si és possible fer aquest canvi metodològic tenint en compte el moment evolutiu dels infants.

Cada estança i/o espai està preparat amb propostes pedagògiques motivadores i creant per tant, un entorn ric pedagògicament parlant. Mitjançant aquests materials i la llibertat de joc i moviment els infants troben els elements i eines necessàries per cobrir les seves necessitats de desenvolupament. En aquests espais i/o estances hi trobem: elements motrius, espais d'exploració, racons de construcció, elements per desenvolupar la creativitat... que es van renovant en funció dels interessos i moments evolutius. A banda, sempre hi ha fixos, els espais de cuidatge, d'hàbits i higiene.

El paper de l'equip educatiu és molt important per dur a terme aquesta metodologia, ja que, han de ser acompanyants i guies en aquest procés d'ensenyament-aprenentatge.

Sense dirigir, treballant i observant en cada moment, han de saber donar resposta a les necessitats del grup i anar creant aquests espais, així com materials i la renovació d'aquests, que proporcionin els objectius als quals volem arribar.

Cada infant compta amb un ritme propi i unes competències que cal respectar. La diversitat ens enriqueix i el fet que cada infant pugui trobar el seu camí de desenvolupament i aprenentatge sense forçar sinó d'una manera lliure i relaxada, ens fa continuar treballant amb metodologies que reforcin aquesta idea.

PROJECTE

Les sortides de barri

Les Escoles Bressol Municipals creiem en la importància de relacionar la vida de centre amb l'entorn immediat: el barri i la ciutat. Concebem l'educació com un acte global que comprèn una realitat molt més enllà dels murs de l'aula.

Per aquest motiu, cada cop més, es mira d'obrir la mirada fent petites excursions pel barri amb un grup d'infants i les educadores.

En un espai diferent el vincle entre les educadores i els infants creix, es fa més personal i proper. Les educadores esdevenen referents també fora de l'aula.

Inicialment es fan sortides de barri, amb mig grup d'infants i les educadores. El fet de baixar la ràtio a un màxim de 10 infants amb dues educadores i també algunes famílies acompanyants permet personalitzar molt més l'atenció i establir moments de complicitat i individualització.

Es busquen desplaçaments curts, a espais propers a l'escola, on l'anada i tornada siguin breus i no cansin excessivament als infants. Se sol lligar el desplaçament amb una finalitat pedagògica que vinculem a la realitat d'aula.

Alguns exemples de sortides de barri que fem són:

- anar a la fruiteria a comprar taronges i mandarines per fer suc
- anar a buscar el Tió
- fer sessions de joc de carnaval al centre cívic del barri
- anar al forn del barri a comprar pa i visitar l'obrador
- anar a visitar alguna escultura de les que veurem posteriorment amb el treball del cos humà

Aquestes sortides de barri són també una mena d'entrenament per a les dues que es fan de més gran format, que ocupen gran part de l'horari matinal i comporten un desplaçament més gran. Per a aquestes dues sortides també es demanen famílies col·laboradores.

Algunes escoles, per la gran distància fins al punt de trobada, fan els desplaçaments en autobús. Les escoles que tenen una distància menor fan l'anada caminant (o part del trajecte) i la tornada en autobús. Com a centres educadors donem importància als desplaçaments a peu, poc a poc coneixem l'entorn i gaudim de l'aire lliure, fem salut i exercitem les cames!

Les dues sortides «grans» són:

- **La Vella Quaresma.** (*No es va portar a terme*) Anem a la plaça de les Peixateries Velles, allà gaudim de l'espectacle musical protagonitzat pel Carní i la Maria Castanyera, tots dos ajuden als Nanos a tallar la cama a la Vella Quaresma.
- **«Soc cos».** Anem al Museu de Reus, a la plaça de la Llibertat, on farem un taller per a conèixer el cos humà mitjançant representacions artístiques com són les escultures o les pintures. Els infants poden observar, tocar, imitar posicions, etc. seguint les indicacions de la persona que dinamitza el taller.

Amb aquestes activitats obrim les portes de l'escola, ens fem visibles i ampliem el ventall d'aprenentatges que es donen a l'escola, a part de gaudir de l'aire lliure amb tots els sentits!



PROJECTE



LES MATEMÀTIQUES

Com treballem les matemàtiques a l'escola bressol

Des del moment en què l'infant entra i penja la seva jaqueta, la seva tovallola en una fotografia concreta, ja està fent un aparellament, **ja està fent matemàtiques!**

Les matemàtiques formen part del dia a dia de l'escola bressol, les trobem en totes i cada una de les propostes i experiències dels infants. Creen i experimenten arribant a les seves pròpies conclusions amb les seves accions.

L'educadora l'acompanya amb l'observació, amb la mirada atenta a totes aquelles necessitats que puguin sorgir durant el joc de l'infant. Però sense dirigir, ni interrompre, és el mateix infant qui construeix les seves pròpies hipòtesis de treball i les conclusions extretes, no hi ha respostes correctes ni incorrectes, hi ha l'experimentació i la resolució de problemes.

A partir de situacions quotidianes i de joc l'infant, de forma natural, va adquirint aprenentatges matemàtics, els quals l'ajudaran al seu desenvolupament integral i com a base imprescindible per aprenentatges posteriors.

L'escola bressol els hi proposa diferents espais amb materials adequats a les necessitats maduratives dels infants, d'aquesta manera aniran descobrint, col·leccionant, apilant, reorganitzant, classificant i reagrupant els objectes de diferents materials que tindrà al seu abast, gràcies a les propostes que els hi haurà preparat l'educadora.

Amb **la panera dels tresors** l'infant explora i manipula els materials (descobrint, reconeixent i establint relacions entre els diversos objectes). Potència qualitats sensorials com: tacte, olor i sabor, so i vista.



Els **sorrals d'experimentació** és una proposta de joc on l'infant manipula i experimenta, fa hipòtesis amb els materials, transvasa, classifica...



LES MATEMÀTIQUES

La proposta dels **Mini Mons** fa que es fomenti els tres tipus de joc: joc exploratori, joc simbòlic, joc de regles. Potencia multiplicitat d'accions on l'infant pot apilar, ajuntar, agrupar, alinear, construir, afegir, desmuntar, col·leccionar, classificar, ordenar, ...

Amb les **taules de llum** l'infant potencia aprenentatges com: les dimensions dels objectes a través de la llum, la barreja o no de colors i formes amb la llum, l'experimentació amb la llum i ombres mitjançant tan materials externs com amb el propi cos.



A través de situacions d'exploració, manipulació i de joc els infants aprenen **al pati** de l'escola interpretacions matemàtiques relacionats amb les qualitats sensorials i les quantitats.



A partir de l'assaig/error faran hipòtesis de treball, extrauran conclusions, i obriran la ment a totes les possibilitats que se'ls ofereix.
L'infant aprèn les matemàtiques jugant!

LA VEU DE LES FAMÍLIES

Canvi de país i d'escola bressol

Fa set anys el Marroc es va convertir en casa meua i niu de la meua família: vaig conèixer el meu marit, el Hassan, i vam iniciar un projecte de vida plegats, d'on van néixer dos dels nostres fills: la Nouria i l'Ilyas. La Nouria té 4 anys i ha viscut al Marroc els seus tres primers anys de vida.

Viure la maternitat en un país que no és el teu i compartir-ho amb altres dones (i homes) d'una altra cultura no és un fet fàcil, però s'aprenen moltes coses. Vaig veure que quasi totes les dones passem d'una forma o altra per les mateixes pors quan tens un fill: unes les expressem i les altres ens les guardem. I, per a mi, una por era portar la Nouria en una llar d'infants allí. A l'hora de buscar un centre, el meu principal objectiu era poder entendre'm, és a dir, que pogués expressar les angoixes i inquietuds, poder preguntar el dia a dia de la nena,...

Allí, va començar a anar a una llar d'infants que, tot i poder comunicar-me en castellà amb la seva directora, patia certa angoixa per no poder fer un acompanyament de la nena en les tasques diàries de la llar, ja per les llengües vehiculars que utilitzaven (francès i àrab) com pel moviment pedagògic emprat, d'arrels americanes que s'intentaven allunyar de l'adoctrinament típic del país, tot i que moltes vegades era quasi bé impossible.

L'Ilyas ja no va poder començar a anar a la llar perquè no tenia encara els quinze mesos, condició indispensable per

poder inscriure'l, i vet aquí una altra dificultat per una família on els dos progenitors treballen, com era el nostre cas.

Quan vam decidir venir a viure a Reus, que va ser una decisió molt meditada, una de les principals raons va ser l'educació i l'estil de vida d'aquí. A Rabat, on vivíem, les distàncies són molt grans i quasi bé tots els recorreguts s'han de fer en cotxe. També no hi ha espais o zones de joc per a nens i la vida familiar es limita a les quatre parets de casa. Aquí, com sabeu, és molt diferent: es pot anar a peu a qualsevol part de la ciutat, hi ha zones enjardinades i espais de joc d'on poder gaudir una estona d'esbarjo amb els nens, així com la tranquil·litat d'anar pel carrer, tot i que es faci una mica fosc.

Vam tenir la gran sort que la Nouria pogués entrar a formar part dels esquirols del Marfull a mig curs i, he de dir, que des del primer dia, vaig respirar alleujada en deixar-la a l'EBM. Només el fet de poder-te comunicar en la teua llengua, i, el més important, trobar educadores que escolten i acompanyen els nens i les famílies en el creixement diari, ja ho val tot. I, aquest any, ho visc amb l'Ilyas, que rep el suport i l'acompanyament (sense ofec) de les educadores, que respecten el seu ritme i tarannà i que el fan participar sense presionar-lo de les activitats que preparen a l'aula. Somriu quan li anomenem coses de l'escola i per a nosaltres, és una veritable tranquil·litat

RECOMANACIONS

Pàgina web: sortir amb nens

En aquesta web trobarem activitats i excursions per poder realitzar amb els petits de la casa. És molt visual, indica el tram i la dificultat de la caminada.

<https://www.sortirambnens.com/activitats/sortir-amb-nens/sortir-amb-nens-a-tarragona/visitem-el-baix-camp-en-familia/>



RECOMANACIONS

Bosc de bruixes i carboneres



Amb la ruta del bosc de les Bruixes proposem una excursió singular que ens portarà a conèixer un bosc molt especial. En altres temps, aquests boscos estaven **habitats per famílies carboneres** que es refugiaven en construccions rudimentàries a les balmes, com ara la cova del Cinto.

En l'actualitat el que va començar com a una experiència impactant dissenyada per als nens de l'Argentera, ha convertit aquest bosc en un **escenari que ens transportarà al món de les bruixes i el misteri**.

Aprofitarem la visita al bosc per conèixer una mica més la vegetació, la fauna i les formacions rocoses d'aquest atractiu entorn pròxim a l'Argentera.

<https://naturalocal.net/es/rutas-senderismo-catalunya/rutas-senderismo-tarragona/rutas-senderismo-largentera/ruta-del-bosc-de-les-bruixes>



Mas Pintat.

És un servei municipal, un espai de suport a la família de l'Ajuntament de Reus que ofereix la possibilitat de trobar-se amb altres famílies que es troben en un mateix moment vital, amb la necessitat de compartir vivències sobre la criança i les necessitats envers els fills i filles.

Troblem espais on compartir activitats amb el nostre fill o filla i altres famílies, aquest espai farà créixer i millorar el vincle emocional familiar. Faciliten estratègies de relació i de superació de les dificultats, un espai d'intercanvi d'informacions destinat a famílies amb infants de 0 a 6 anys.

Troblem espais familiars, tallers lúdics. Espais de suport familiars, on tindrem la figura d'un nutricionista, un advocat i una coach familiar, un servei gratuït on les famílies es podran assessorar d'una manera individual, amb l'objectiu de poder millorar el benestar físic i emocional. Durant el curs es faran diferents xerrades dirigides a les famílies, on podran trobar eines i recursos que els ajudaran a respondre les seves necessitats i angoixes.

<https://www.reus.cat/serveis/mas-pintat-0>



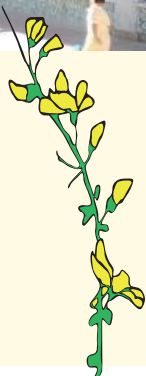
ADRECES I TELÈFONS



ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL
La Ginesta

C. de Figueres, 2
43202 Reus
977 010 245

ebginesta@reus.cat



ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL
El Marfull

Pl. de l'Abat Oliba, 35
43204 Reus
977 010 248

ebmarfull@reus.cat



ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL
Montsant

C. de les Borges del Camp, s/n
43203 Reus
977 010 246

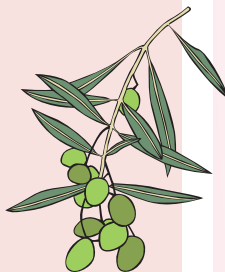
ebmontsant@reus.cat



ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL
L'Olivera

C. Puig i Ferrater, 6
43205 Reus
977 010 251

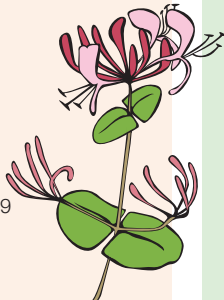
ebolivera@reus.cat



ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL
El Lligabosc

C. d'Apel·les Mestres, 39
43206 Reus
977 010 244

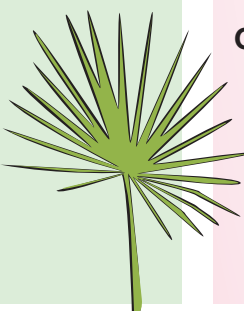
eblligabosc@reus.cat



ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL
El Margalló

Av. de Salou, 127 A
43205 Reus
977 010 247

ebmargallo@reus.cat



INFORMACIÓ

Horaris:

L'horari de les Escoles Bressol Municipals de Reus és de **7.45 a 17 h**

Serveis:

El servei d'acollida i el servei de menjador són opcionals.



AJUNTAMENT DE REUS
Regidoria d'Educació



Fundació Educativa i Social



ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS REUS

Redacció:

Xarxa d'Escoles Bressol Municipals de Reus

Compaginació i producció:

Gabinet de Comunicació i Relacions Externes de GINSA, AIE (Juliol 2020)